

平成31年度・入学試験問題

## 英 語 (前)

### 注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は15ページあります。
3. 試験開始後、落丁・乱丁・印刷不鮮明の箇所があれば申し出なさい。
4. 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。  
受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
5. 解答はすべて解答用紙に、それぞれの問題の指示にしたがって記入しなさい。
6. 解答は特に指示のない限り日本語で書きなさい。
7. この冊子のどのページも切り離してはいけません。ただし、余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

許可なしに転載、複製  
することを禁じます。

平成31年度個別学力検査 前期日程

医・経済・人文社会・芸術工・看護 学部  
英 語 問 題

— 1 —

◇M1(417-1)

名古屋市立大学 学生課入試係 052-853-8020

**問題 I**

次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

出典：Caroline Shackleton and Nathan Paul Turner (2014) *Money Tree: The Business of Organics*, Cambridge University Press (一部改変)。

\*注

additive : a substance that is added to food to improve its taste, appearance etc.

問 1 (ア)~(ウ)に, 文意に合うように[ ]から一つずつ選んで入れなさい。

[hold on, come, give up, contain, choose]

問 2 下線部(1) Both sides が指している語を第 1 ~ 第 4 段落の中から英語 1 語でそれぞれ抜き出さなさい。

問 3 下線部(2)(food, having, having, little, much, to, too, too)を, 本文の意味が分かるように並べ替えなさい。

問 4 下線部(3) it's too idealistic to think we can produce the food the world needs organically を 50 字以内で日本語に訳しなさい。

問 5 下線部(4)( )に入る最も適切な語を以下から一つ選んで記号で答えなさい。

- (a) inconvenient
- (b) unusual
- (c) unsustainable
- (d) healthy

問 6 以下の文章で, 本文の内容と合っているものに○, そうでないものに×をつけなさい。

- (a) The threshold level of pesticides has been already determined.
- (b) The term "organic" has been popular for more than one hundred years.
- (c) Products that are most commonly put on the organic market are shampoos.
- (d) The high price of organic foods could prevent us from eating such foods every day.
- (e) Consumers' demands have made the organic industry grow rapidly.
- (f) Indonesian oils can reduce the greenhouse effect.

**問題Ⅱ**

次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

問 1 バビロン人が数を数える為に使用していた記号を用いて「5」を図示しなさい。

問 2 下線部(1) This とは具体的に何を指すかを 45 字以内の日本語で答えなさい。

問 3 空欄(ア)～(カ)に入る最も適当な前置詞を下の[ ]の中から選びなさい。同じ単語は一回のみ使用できる。  
[after, on, to, into, at, with]

問 4 [ A ]に正しいアラビア数字を入れなさい。

問 5 下線部(2)(people, center, earth, universe, long, believed, was, that, of, as, as, the, the, the)を並べ変えて正しい文章に直しなさい。ただし、文頭の文字は大文字に書き換えること。

問 6 下線部(3)は何に対する筆者の感想かを 20 字以内の日本語で答えなさい。

問 7 本文中で Babylonian が行ったこととして当てはまるものに○、そうでないものに×をつけなさい。

- (a) They surveyed land, measured distances and viewed the sky.
- (b) They made the Rosetta Stone.
- (c) They used clay tablets.
- (d) They said that there should be sixty seconds in a minute and sixty minutes in an hour.
- (e) They used a calendar to plan religious festivals.
- (f) They founded the basis of astrology.
- (g) They decided the New Year's Day that we currently use.
- (h) They used a kind of pictorial writing.

出典：William Bynum (2013) *A Little History of Science*, Yale University Press(一部改変)。

\*注

Babylon：バビロン

tally：計算，記録

hieroglyphics：象形文字

rubble：破片

proclamation：宣言

afterlife：来世，あの世

rectangular：長方形の

**問題Ⅲ**

次の文章を読み、下の問いに答えなさい。

出典：Damien Keown (2013) *Buddhism: A Very Short Introduction*, Oxford University Press (一部改変)。

\*注

tusk：(ゾウなどの)牙

peg：杭

wary of～：～を警戒する

qualify：限定する，制限する

monolithic：一枚岩的な

bulk：大きなまとまり，巨体，容積

upbringing：生い立ち，育ち

susceptibility：影響を受けやすいこと，感受性

residual：取り除けない，残余の

問 1 下線部(1)で使われている“fell to”に意味上もっとも類似する語を選び，その記号で答えなさい。

- (a) considered
- (b) quarreled
- (c) avoided
- (d) started

問 2 下線部(2)で使われている“circumspection”に意味上もっとも類似する語を選び，その記号を答えなさい。

- (a) contempt
- (b) acceptance
- (c) caution
- (d) exaggeration

問 3 下線部(3)と同じ意味になるように，以下の( )内の単語を並べ替えなさい。ただし，文頭の文字は大文字に書き換えること。

(we, tale, a, this, further, gain, learning, can, from)

問 4 本文の内容と合っていない文章を一つ選択して，その記号で答えなさい。

- (a) As the story of the blind men and the elephant told us, it is necessary for us to research each part of the striking characteristics which Buddhism has and combine them to construct a single Buddhism.
- (b) To understand the character of Buddhism, we should recognize its multiple and complex nature than regard it as a single and logical entity.
- (c) The blind men of the ancient Indian story resemble the Western researchers of Buddhism and are facing the same difficulties.
- (d) When Western scholars study about Buddhism, they have to be careful not to apply their own categories and concepts to explain Buddhism and should try to avoid their own assumptions and cultural background.

問 5 本文の内容と合っている文章を一つ選択し、その記号で答えなさい。

- (a) Once Buddha asked the king of ancient India to order the blind men to touch different parts of the elephant to make the king realize how difficult to learn Buddhism is.
- (b) Over almost two centuries many Western scholars have tried to but could not solve the riddle of the story about the blind men and the elephant.
- (c) As the characteristics and features of Buddhism vary, we have to be cautious to listen to someone who insists that a particular point represents the nature of Buddhism as a whole.
- (d) Recent works of cognitive science discovered that we tend to be influenced by many kinds of blindness when we encounter unfamiliar subjects.

問 6 下線部④を日本語に訳しなさい。



#### 問題IV

Think about your school life. What is one thing you want to change about the school education system? Describe the problem in detail and offer a possible solution.

Write your answer in English in 120 — 150 words.