

令和5年度・個別学力検査

英 語 (前)

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は21ページあります。
3. 試験開始後、落丁・乱丁・印刷不鮮明の箇所があれば申し出なさい。
4. 試験開始後、すべての解答用紙に氏名(カタカナ)及び受験番号を記入しなさい。
受験番号が正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。また、氏名(カタカナ)及び受験番号以外の文字、数字などは、絶対に記入してはいけません。
5. 解答はすべて解答用紙に、それぞれの問題の指示にしたがって記入しなさい。
6. 解答は特に指示のない限り日本語で書きなさい。
7. この冊子のどのページも切り離してはいけません。ただし、余白等は適宜利用してかまいません。
8. 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

令和5年度個別学力検査 前期日程

医・経済・人文社会・芸術工・看護・デザイン 学部

英 語 問 題

名古屋市立大学 学生課入試係 052-853-8020

許可なしに転載、複製
することを禁じます。

◇M1(825-1)

問題 I 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。なお、*のついている語句については、文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典： *The Japan Times*, (June 6, 2022)

(注)

ecosystem：生態系

membrane：膜

make one's way：進む

ammonia：アンモニア

seep：しみ出る

synthetic resin：合成樹脂

paddy：水田

microplastic：微少なプラスチック粒子，マイクロプラスチック

drainage：排水

seedling：苗

enact：制定する

workable：実行できる

drone：無人機

workload：作業量

feasible：実行できる

biodegradable：生分解性の

carbon dioxide：二酸化炭素

microorganism：微生物

decompose：分解する

viable：実行可能な

問 1 空欄 (A) ~ (F) に入る文脈上最も適切な単語を下記の選択肢から
選び、記号で答えなさい。

- (A) (a) air
(b) ocean
(c) soil
(d) salt
- (B) (a) on
(b) of
(c) via
(d) in
(e) to
- (C) (a) single
(b) random
(c) alternative
(d) constructive
- (D) (a) respect
(b) delight
(c) surprise
(d) comfort
- (E) (a) on
(b) of
(c) via
(d) in
(e) to
- (F) (a) on
(b) of
(c) via
(d) in
(e) to

問 2 下線部(1)~(4)と類似の意味を表す文脈上最も適切な単語を下記の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- (1) (a) automatically
(b) gradually
(c) occasionally
(d) finally

- (2) (a) concentrating
(b) proceeding
(c) complaining
(d) hurrying

- (3) (a) important
(b) unpleasant
(c) voluntary
(d) tender

- (4) (a) gather
(b) screw
(c) raise
(d) spread

問 3 空欄(ア)～(カ)に入る文脈上最もふさわしい単語を下記の語群から選び、適切な形に変化させて1単語で答えなさい。

(語 群) account, alarm, consist, develop, exist, reduce

問 4 下線部分(あ)を100文字以内で和訳しなさい。

問 5 下線部分(い)を100文字以内で和訳しなさい。

問題Ⅱ

次の文章を読み、下の問いに答えなさい。なお、*のついている語句については、文末の(注)を参照しなさい。

著作権の関係上、掲載していません。

出典： *Nature* 2022 605: 20 (一部改変)

(注)

Nature：ネイチャー，イギリスの総合学術雑誌

swap：交換する

pathogen：病原体

quantify：定量する

pandemic：汎流行，パンデミック

zoonotic：動物由来感染症の

surveillance：監視

ecosystem：生態系

locale：場所

elevation：海拔

populate：居住する

Sahel：サヘル(地名)

pre-industrial：産業革命前の

incontrovertible：論争の余地のない

ecologist：生態学者

co-author：共著者

simulation：模擬実験，シミュレーション

liveable：住むことに適している

evolutionarily：進化的に

impeccable：欠点のない，申し分のない

unrealistic：非現実的な
reservoir：貯蔵器
viral：ウイルスの
spillover：あふれ出ること，流出
socio-economic：社会経済的な
preventable：抑止できる
inaction：無活動，不活動
deforestation：森林伐採
preparedness：準備(のできていること)

問 1 空欄(あ)～(お)に入る形容詞を下記の語群から選び，最も適切と考えられる形に変えて答えなさい。各形容詞は1回のみ使用できる。

(語群) cool, few, good, hot, light, many, poor, rich, sick

問 2 次の小見出しを挿入する場合，最も適切と考えられる段落の間を(A)～(E)の中で1つ選びなさい。

Spillovers to humans?

問 3 下線部(1)を和訳しなさい。

問 4 下線部(2)を最も適切に説明する条件を2つ，本文中から各10単語以内で抜き出しなさい。

問 5 下記の選択肢の中で本文の内容に最もよく一致するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- (a) 研究者はウイルスの伝播と生物種の分布に関する既存のモデルを組み合わせ、様々な予想される気候変動のシナリオに基づいて、5年間分の気候変動についてシミュレーションを行った。
- (b) パンデミックに備えることや動物の病気を調査することは、気候変動への適応には含まれない。
- (c) 将来の予想を行うモデルを作成するためには、ときに現実からかけ離れた仮定を置く必要がある。
- (d) 今回のモデルを使って、生物が地域の環境に適応できるかと、移動の障壁となる地形を乗り越えられるかをうまく予想できた。
- (e) 気候変動を考える中での最小限にとどめれば、今回の研究で示唆されるようなウイルス伝播の増加は起こらない。

問 6 下記の選択肢の中で本文の内容に最もよく一致するものを1つ選び、記号で答えなさい。

- (a) Global warming will reduce animal diversity and increase encounters between animals of linked species.
- (b) The study suggests that in the coming half century, a large number of mammal species will change habitats.
- (c) The model study is the first to project how climate change will inhibit viral outbreaks.
- (d) High temperature areas located at high latitudes are at the highest risk of facing new infectious diseases due to climate change to come in the next 50 years.
- (e) Humans are set to make the largest contribution to virus transmission in the future.

問 7 ウイルス感染症の伝播を引き起こすうえでのコウモリの関与を、他の哺乳類との違いを明確にして100文字以内で説明しなさい。

問題Ⅲ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。なお、*のついている語句については、文末の(注)を参照しなさい。

第1段落

著作権の関係上、掲載していません。

出典：Justin Good(2006), *The Aesthetics of Wind Energy, Human Ecology Review*, vol. 13-1. (一部改変)

(注)

untouched：触れられていない

renewable：再生可能な

ecological：環境にやさしい

hydrocarbon：炭化水素

heartfelt：深い心からの

recoil：後ずさりする

blemish：欠点

vista：景観

intersubjective：ひとつの主観と別の主観の間で共通している

zoning hearing：ゾーニング協議会，ある区域に関する関係者間協議

board room：重役会議室

wind turbine：風力タービン

muddled：混乱した

mesmerize：魅惑する

hypnotic：催眠術のような

repulse：撃退する

amenity：快適さ

human ecology：人間生態学

take sides：味方する

empathize：共感する

dialectically：弁証法的に

manifold : 多様な
niche : 適切な空間
bioregion : 生態地域
holistically : 全体として考えて
biosphere : 生物圏
revolting : 不快を催させる
epistemology : 認識論
sea life : 海洋生物
profit-making : 収益を発生させる
appreciator : 鑑賞者, 真価を認める人
NIMBY : not-in-my-backyard の略
exemplify : 例示する

問 1 下線部(1)とはどのような人々なのか。風力発電施設に関する 2 つの意見の違いがわかるようにそれぞれの視点を、本文に基づいて、各 45 文字以内の日本語で説明しなさい。ただし、説明文は「風力発電所を」から始まり「視点」で終わるように書きなさい。(「風力発電所を」および「視点」は指定文字数に含まない。)

問 2 空欄(ア)~(ウ)には with か from のいずれかの語が入る。正しい組み合わせとなっているのは下記のどれか。選択肢から 1 つ 選び記号で答えなさい。

- | | | | | | |
|-------|------|---|------|---|------|
| (a) ア | with | イ | with | ウ | from |
| (b) ア | with | イ | from | ウ | with |
| (c) ア | with | イ | from | ウ | from |
| (d) ア | from | イ | with | ウ | with |
| (e) ア | from | イ | with | ウ | from |
| (f) ア | from | イ | from | ウ | with |

問 3 下線部(2)の[]内の単語を文意に合うように適切な語順に並べ替えなさい。

問 4 下線部(3)を 100 文字以内で和訳しなさい。

問 5 筆者は、自然との関係において aesthetics をどのようなものと考えているか。筆者の考えを最も的確に表す部分を第 3 段落から抜き出して 80 文字以内で和訳しなさい。(「aesthetics とは」は指定文字数に含まない。)

問 6 風力発電施設に反対する理由として、下記の(a)~(c)の内容は第 4 段落に書かれているか。第 4 段落に書かれている場合は○を、書かれていない場合は×を書きなさい。

- (a) 風力発電施設から発生する騒音について、近隣住民から苦情が寄せられる可能性があるから。
- (b) 風力発電施設の風車の羽が、渡り鳥やその地域の海洋生物を傷つけてしまう可能性があるから。
- (c) 建設と運用にコストがかかり、それらのコストの回収前に施設の耐用年数が到来してしまうことへの懸念があるから。

問 7 下記の選択肢の中で本文の内容に合うものを 3 つ選び、記号で答えなさい。

- (a) 風力タービンを新しい景色の特徴として美しいと感じるか否かについて、いろいろなところで議論されている。
- (b) 風力発電施設を美しいと感じない人々は、風力発電施設を再生可能なエネルギー源として重要であるとは考えていない。
- (c) 風力発電施設が近隣の農園、マリナー、ビーチの資産価値を損なうことと、風力発電施設を美しいと感じることは関連性が高い。
- (d) 自然をどう感じるかについて概念的に明らかにしようとするなら、感じるとはどういうことかにも関心を持つことになる。
- (e) 風力発電施設の外観やその存在自体に嫌悪感を抱く人がいる。

問 8 下線部(4)の空欄に入る英単語として最も適切と思われるものはどれか。選択肢から1つ選び記号で答えなさい。

(a) confusing (b) economic (c) ugly (d) important

問題IV

Read the topic carefully. Write at least two clear reasons for your opinion.
Answer in English in 120–150 words.

Doctors say stress is the most common cause of serious illness. How do you think we can reduce stress, so that we can live long, healthy lives?